



# ora vedo: l'amore ...

## Famiglia

### Obiettivo:

Far riflettere i bambini sul concetto di famiglia, sul ruolo che questa ricopre nella loro vita e sulla posizione che loro occupano in essa.

### Attività: "Che tempo fa in famiglia?"

Viene consegnato ad ogni bambino un foglio con dei cerchi concentrici e un omino al centro. L'omino rappresenta il bambino che come primo step scrive il proprio nome su/sotto l'omino. Fatto ciò, si elencano uno alla volta i componenti della famiglia e ognuno scrive il nome del parente nominato più o meno vicino al centro, in base alla vicinanza affettiva che ha con quest'ultimo. Non solo, accanto al nome, disegna un simbolo: un sole se ha un buon rapporto con lui/lei; una nuvola se è incerto; un fulmine se burrascoso. In questo modo il bambino potrà esprimere visivamente il tipo di rapporto e la vicinanza che ha o meno con i propri parenti. Una volta concluso l'elenco, si può lasciare ai bambini il tempo di inserire i parenti che vogliono, non nominati.

Al termine dell'attività, si lascia la libertà di condividere o meno con gli altri il proprio *meteo*.



... nella famiglia

# ora vedo: l'amore ...

Focus: Adozioni

Invitare i ragazzi al confronto sulla tematica dell'adozione, sottolineando che il legame di sangue non è necessario per essere famiglia.

Il video proposto introduce l'argomento delle adozioni. Dopo la visione, affrontare un dibattito con i ragazzi per capire quanto ne sanno e soprattutto cosa ne pensano.

- ▶ Il Racconto – Focus sulle Adozioni  
<https://www.youtube.com/watch?v=mjX7QpXPwhs>

## Domande guida:

- 🔍 Conosci qualcuno che è stato adottato?
- 🔍 Pensi sia felice? Perché?
- 🔍 Come pensi si sia sentito nello scoprire di essere adottato?
- 🔍 Sei mai stato in una casa famiglia?
- 🔍 Accoglieresti come fratello/sorella nella tua famiglia un bambino/a orfano/a?

... nella famiglia